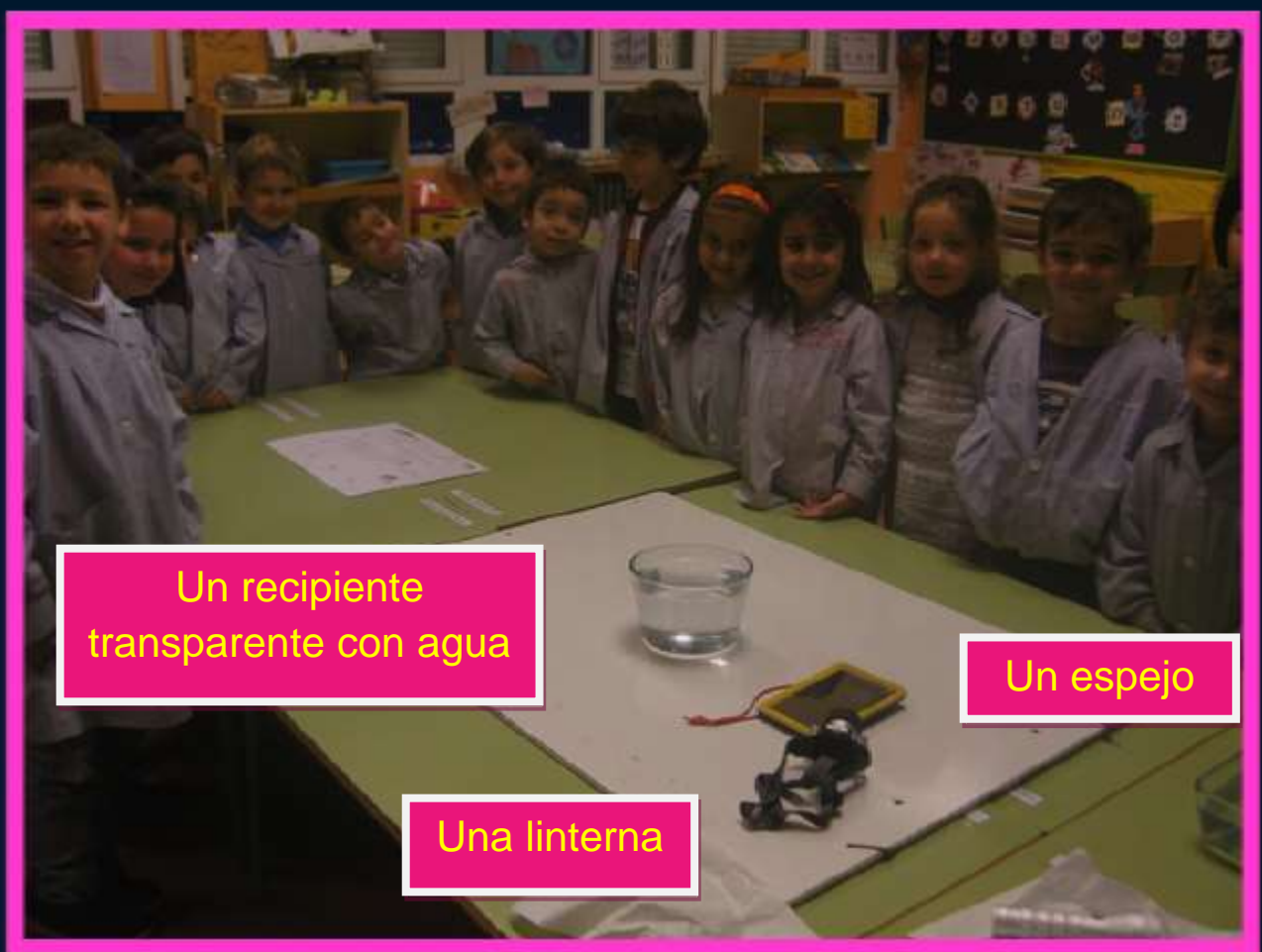


# EL JUEGO ES UN TRABAJO MUY SERIO

Preparamos entre todos:



Propongo:

“Vamos a jugar con estos materiales A OSCURAS”.

## ¿QUÉ PASARÁ?

Los niños/as tienen tiempo de experimentar y hacer sus hipótesis.



Descubrimos que la hipótesis es una idea que hemos de probar con un experimento.





De pronto, “algo” aparece que podemos tocar pero no coger y... que no sale al hacer la foto.

Produce una gran emoción...

Y todos dicen que es magia.

Pero no era magia era **CIENCIA**.



Y está por todas partes

Hemos hecho un descubrimiento







**Todos  
queremos  
probar..., y  
aprendemos lo  
importante que  
es utilizar  
correctamente  
los materiales  
para conseguir  
el efecto  
deseado.**

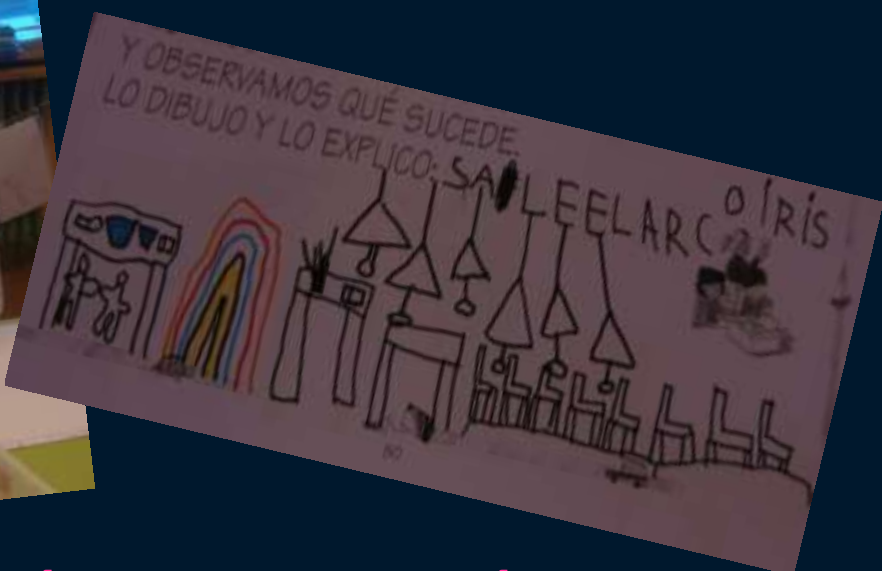


**Constatamos lo descubierto representando gráficamente el resultado.**



**Todos habíamos visto lo mismo.**





**Y ES QUE UN DÍA LES PROMETÍ QUE  
METERÍAMOS EL ARCO IRIS EN CLASE**

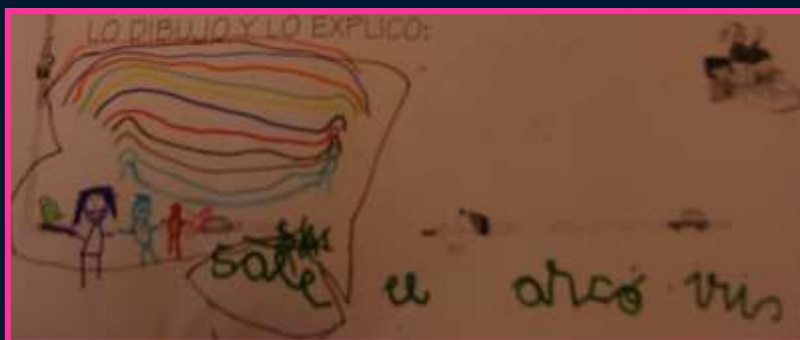
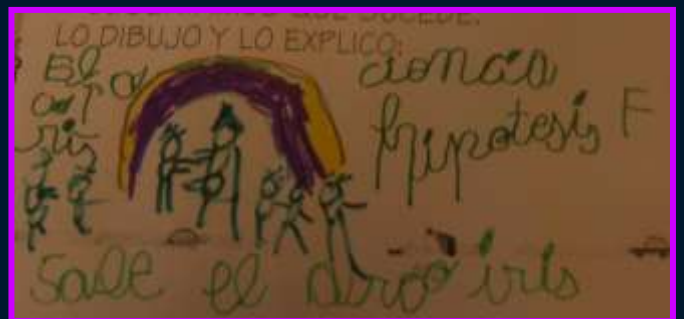
# ¿Queréis hacerlo en casa?



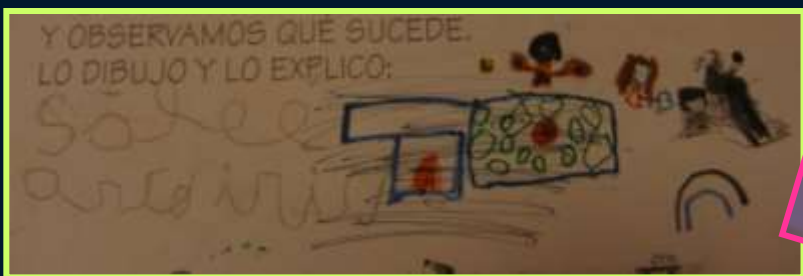
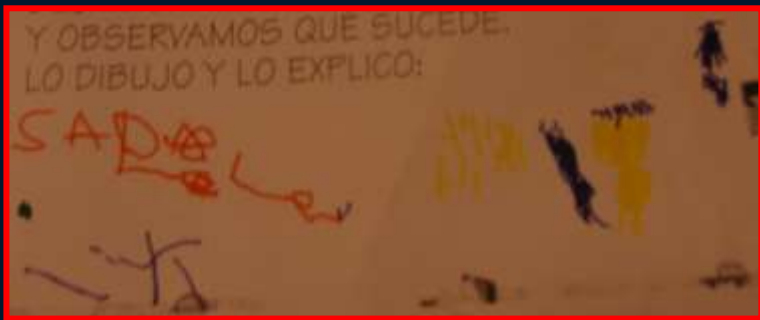
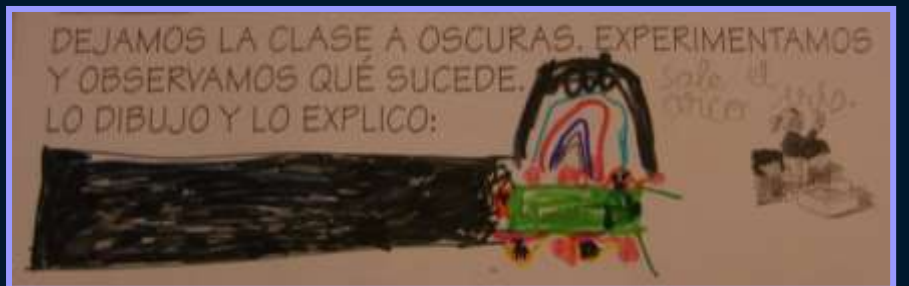
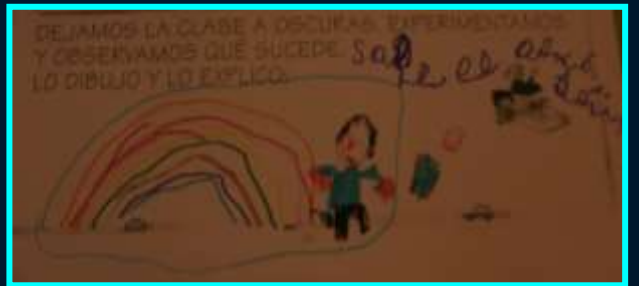
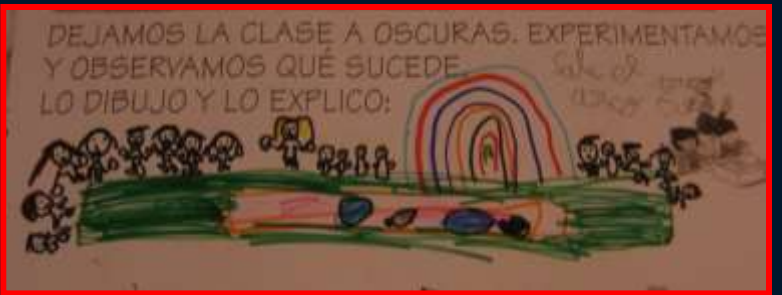
ciencia  
hipótesis  
Experimento



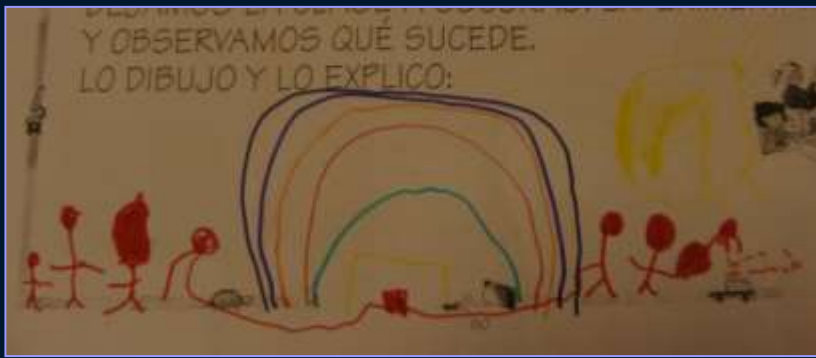
sale el arco iris



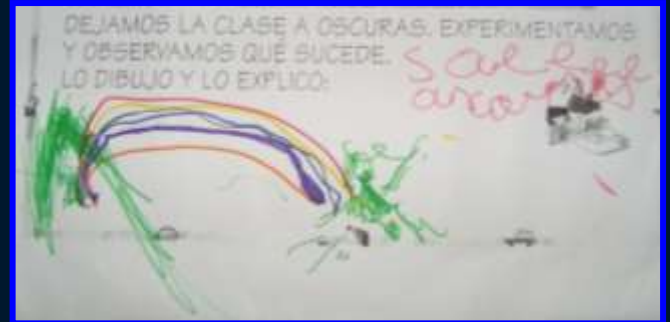




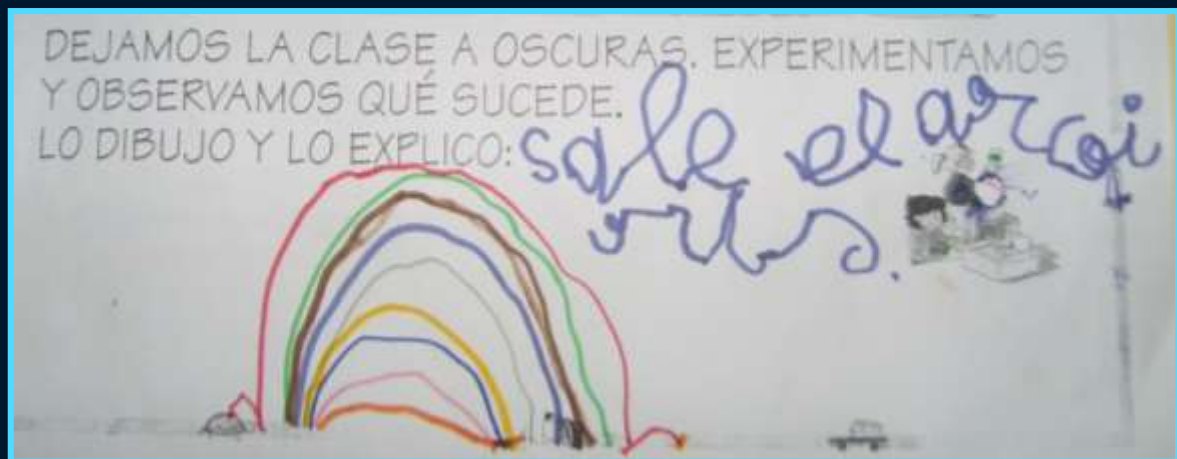




También verás el arco iris si miras las gotas de un chorro de agua con el sol a tu espalda.



En el arco iris, se ven muy bien el rojo, el naranja, el amarillo, el verde, el azul, el añil y el violeta. Pero, además, entre esos colores hay muchísimos matices.



El arco iris está lleno de gotas de agua. La luz del sol entra dentro de la gota.

Los colores del arco iris vienen de la luz del sol, que se separa en distintos colores al pasar a través de las gotas de lluvia.

Los colores se separan unos de otros solamente cuando la luz entra en una gota de agua. Porque la luz del sol está hecha de todos esos colores mezclados. Pero eso no se ve...



## La clase de la Luna. Curso 2014-15

Tutora: María Luisa Malanda Ramos.

Fuentes:

Editorial Akal

Revista Caracola nº 201, marzo 2006. Edit. Bayard