



# El paso a Secundaria

## Información y Consejos para las familias

**EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y  
PSICOPEDAGÓGICA DE PALENCIA**

Curso 2019/2020

# EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA:

## Finalidad

- Lograr que los alumnos y alumnas adquieran los elementos básicos de la cultura.
- Desarrollar y consolidar en ellos hábitos de estudio y de trabajo
- Prepararles para su incorporación a estudios posteriores y para su inserción laboral
- Formarles para el ejercicio de sus derechos y obligaciones en la vida como ciudadanos

# EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA:

## Algunos datos

- La ESO significa Educación Secundaria Obligatoria
- Es una etapa obligatoria y gratuita.
- Al finalizarla obtendrás la titulación de Graduado en Educación Secundaria.
- Se organiza en materias y comprende dos ciclos, el primero de tres cursos escolares y el segundo de uno. Estos 4 cursos se seguirán ordinariamente entre los 12 y 16 años.
- Hay un **Departamento de Orientación** permanente en el centro que prestará especial atención a la orientación educativa y profesional del alumnado

# Materias de 1º de ESO

		<b>Horas semanales</b>
Materias	Lengua Castellana y Literatura	4
	Matemáticas	4
	Ciencias Sociales, Geografía e Historia	3
	Primera Lengua Extranjera: Inglés	4
	Biología y Geología	3
	Tecnología	3
	Educación Plástica y Visual	3
	Educación Física	2
	Religión o Valores Éticos	1
Materias Optativas	2ª Lengua Extranjera	2
	Conocimiento del Lenguaje Conocimiento de las Matemáticas	2

# Diferencias entre Primaria y Secundaria:

Algunas de ellas son:

- Una hora de tutoría semanal.
- Se entrará antes y se saldrá más tarde
- Asignaturas comunes y optativas.
- Prueba extraordinaria: en septiembre.
- Cada curso escolar hay que formalizar la matrícula.

## **RECOMENDACIONES A PADRES Y MADRES :**

### **SOBRE EL ESTUDIO:**

#### **Elaborad un horario de estudio que sea sencillo y realista:**

Este horario podrá contemplar el momento de la merienda o actividades extraescolares o deportivas que se realicen de lunes a domingo. No obstante, el tiempo de estudio **será la actividad principal**.

Se colocará a ser posible en uno o varios lugares visibles de la casa como cocina y dormitorio del niño/a.

También se puede realizar otro horario trimestral en el que se haga visible la fecha de entrega y no se pasen los plazos de las actividades que se propongan para cada evaluación, como lectura de libros, presentaciones, trabajos en grupo, etc.,

Es importante que el cumplimiento del horario se convierta en una rutina diaria. La dedicación proporcionada y constante a los estudios es la mejor estrategia para prevenir otro tipo de dificultades.

#### **Se procurará supervisar las tareas, pero no realizarlas por ellos:**

En Secundaria tienen que ser cada vez más autónomos en el estudio.

## **Desconfiad de mensajes poco creíbles:**

A veces los/las adolescentes tienden a la comodidad y hacen creer a sus padres mensajes como *“no tengo nada que estudiar”, “todavía no hay exámenes”, “todos los compañeros hacen lo mismo” “este profesor no pone tareas”* ... Si comenzáis a dudar, procurad siempre contrastar la información con otros padres y compañeros del curso para encauzar cuanto antes esta conducta.

En muchas ocasiones no es que se nieguen a hacerlas, sino que las posponen por pereza.

## **Hablad sobre los estudios:**

Mantened comunicación con vuestro hijo o hija sobre los estudios y la vida del instituto de forma que vayan asumiendo sus responsabilidades.

Ante cualquier duda que os surja, podéis poneros en contacto con el Tutor/a y el Departamento de Orientación del Instituto.

## **Estableced contratos:**

En algunos casos, es necesario que negociéis con ellos y establezcáis una especie de contratos. En estos casos, podrán disfrutar de una serie de privilegios si cumple el horario de estudio y obtiene resultados adecuados. Entre esos privilegios puede estar el uso del ordenador, el móvil, etc...

Escuchad sin juzgar. Hacedles partícipes de las decisiones preguntándoles *“¿Y tú que piensas de eso?” “¿Qué vas a hacer tú?”*

## IMPORTANCIA DE LA RELACIÓN CON EL CENTRO Y AMISTADES:

### **Mantened contacto con el instituto.**

Conviene estar informados de la marcha de vuestro hijo o hija y no esperar a los resultados de las evaluaciones.

Mantened una entrevista a lo largo de cada trimestre con el tutor o tutora y acudid siempre que os llamen. Adoptad las medidas que os aconsejen si fuera necesario.

### **Estad informados de su círculo de amigo/as**

A partir de estas edades el círculo de amigos tiene una gran influencia sobre el adolescente. En el paso a Secundaria se establecen nuevas relaciones, rupturas, nuevas amistades, primeros amores, etc...

Manteneos informados y vigilantes sobre sus amistades, si favorecen o perjudican el estudio, etc...

También es importante conocer a los padres, aunque sea a través de una llamada. Normalmente se acostumbra a contactar con los padres y madres que se conocen desde primaria, pero no se sabe nada de las familias de las nuevas amistades de nuestros hijos/as.

### **Es importante controlar el tiempo de uso de Internet**

En estas edades puede incrementarse el tiempo de conexión en redes sociales.

Desde el principio, marcad unos horarios y normas claras sobre su uso.

La utilización descontrolada puede ser el principio de un fracaso escolar.

## IMPORTANCIA DEL CONTACTO PADRE/MADRE/HIJO/A:

### **Elogiad y animad a vuestro hijo o hija:**

Aunque cada vez se sientan más mayores y quieran tener espacios de soledad e intimidad; a veces necesitan tener momentos de complicidad y sentir que se les sigue apoyando como cuando eran pequeños.

Desgraciadamente el alumnado que tiene una dedicación adecuada a los estudios durante la Secundaria, recibe pocos refuerzos y estímulos positivos, es más, suele encontrar más problemas y obstáculos que el resto por cumplir con su deber.

El apoyo de la familia, las palabras de ánimo, aliento y refuerzo serán fundamentales en este proceso.

### **Estad atentos a los cambios:**

Para muchos de vuestros hijos e hijas, el cambio de etapa supone un periodo de estrés y ansiedad ante lo desconocido, los prejuicios y la inseguridad ante el nuevo centro.

A veces los adolescentes no saben pedir ayuda a los adultos porque han dejado de ser una referencia para ellos.

Desde el inicio de la Ed Secundaria, es conveniente que estéis atentos a posibles cambios en la personalidad de vuestro hijo o hija.

Vigilad las variaciones bruscas en su humor, arranques de mal genio, excesivo nerviosismo, cambios en sus rutinas y costumbres alimentarias, falta o exceso de sueño, en su forma de vestir, comportarse, etc... ya que pueden ser una señal de alerta. En estos casos, no dejéis pasar mucho tiempo. Abordad el tema con vuestro hijo o hija.

Si esto no fuera efectivo o rechazara vuestra preocupación, informaros a través del profesorado del centro o solicitud ayuda a través de otros especialistas, como el orientador u orientadora de vuestro centro.

¡Suerte y disfrutad  
de esta nueva  
etapa!

