



Bilingual Education
Programme School



CEIP Tello Téllez
C/ Magisterio, 1 PALENCIA



HUMAREDA

REVISTA ESCOLAR

Junio 2022 - N° 112



Junta de
Castilla y León
Consejería de Educación

HUMAREDA

Revista escolar del CEIP Tello Téllez de Meneses (Palencia)



“Es imposible hacer una buena película sin una cámara que sea como un ojo en el corazón del poeta”

Orson Welles



**TELLOWOOD.
 UN COLE DE
 CINE**

“Todo el mundo tiene talento, es solo cuestión de moverse hasta descubrirlo”

George Lucas



SUMARIO	
Pág. 3	EL EQUIPO DIRECTIVO INFORMA
Pág. 5	COLABORACIÓN ESPECIAL DE JUANJE
Pág. 7	INFANTIL 3 AÑOS
Pág. 11	INFANTIL 4 AÑOS
Pág. 14	INFANTIL 5 AÑOS
Pág. 18	ORLAS
Pág. 29	1º PRIMARIA
Pág. 33	2º PRIMARIA
Pág. 35	3º PRIMARIA
Pág. 38	4º PRIMARIA
Pág. 39	5º PRIMARIA
Pág. 41	6º PRIMARIA
Pág. 43	ROALD DAHL – YEAR 6A AND B
Pág. 44	CLASE DE RELIGIÓN
Pág. 45	ORLA DEL PERSONAL DEL CEIP TELLO TÉLLEZ
Pág. 46	AMPA. CARTA FIN DE CURSO
Pág. 47	PREMIOS
AVISO IMPORTANTE <ul style="list-style-type: none"> • Atendiendo al Reglamento General de Protección de Datos (Reglamento (UE) 2016/679), recordamos que las imágenes de esta revista son de uso escolar. • Sí se realizan fotografías o fotocopias de este documento, éstas sólo podrán utilizarse en el ámbito privado y bajo su responsabilidad. • El alumnado es menor de edad y su imagen no puede ser utilizada por personas ajenas al centro. 	

DEPÓSITO LEGAL: P-122/1987

TIRADA: 550 Ejemplares

Nº 112.- JUNIO DE 2022

Edita: Colegio Público de Educación Infantil y Primaria Tello Téllez

C/ Magisterio, 1 – 34005 PALENCIA. Tlf. Y fax: 979 74 40 47

E-mail: 34001455@educa.jcyl.es

Web: <http://ceiptellotellez.centros.educa.jcyl.es>

EL EQUIPO DIRECTIVO INFORMA

Iniciamos el curso 2021-22 con muchísima incertidumbre sobre la COVID-19 en nuestro país, pero conocedores de que la habíamos hecho frente con valentía, siguiendo toda la normativa de seguridad higiénica y sanitaria y que seguiríamos haciéndolo. Y así, hacia el final del curso, hemos podido llevar una vida, dentro del centro, casi *normal*. Aunque ya lo hemos dicho innumerables veces, queremos agradecer, tanto al alumnado como a las familias el apoyo, colaboración y ánimo que en todo momento hemos sentido.

Aun así, pendientes de la pandemia, hemos llevado a cabo muchísimas actividades y proyectos educativos, solidarios, sociales, culturales y deportivos.

Lo primero, la llegada de nuestros alumnos más pequeños, que siempre nos asombran y emocionan con sus grandes y despiertos ojos descubriendo lo que será su segunda casa durante los siguientes 9 años y un recuerdo imborrable durante toda su vida.

La naturaleza hizo de las suyas en La Palma y nos sumamos a la ayuda de los damnificados mediante un proyecto que denominamos “Viernes con La Palma”. Con los plátanos de Canarias que comíamos los viernes, y gracias a las pegatinas de su denominación de origen, llenamos un grandísimo mapa de la preciosa isla, a la vez que aprendíamos mucho más sobre nuestra queridas *Islas Afortunadas* y los volcanes.

En noviembre llegó Halloween y el cole se llenó de misterio y diversión como todos los años, inundando cada rincón de calabazas, telas de araña, esqueletos y fantasmas. Lo convertimos en *Telloween*.

Casi sin darnos cuenta volvió a llegar la Navidad y la emotiva mañana en que nuestro alumnado se asombra al ver el belén montado en el hall principal que les anuncia que pronto llegarán días de felicidad, reuniones, reencuentros, magia, ilusión y solidaridad.

Ésta última se hizo muy patente cuando nuestros alumnos donaron sus bienes más preciados, sus juguetes, para que pudiesen ser disfrutados por otros niños y niñas más desfavorecidos. Y así fue el día que celebramos el Christmas Jumper Day, engalanados con nuestros jerséis navideños más divertidos y consiguiendo llenar dos furgones con las donaciones para que fuesen repartidos por los responsables del Banco de Alimentos de Palencia.

El segundo trimestre empezó celebrando el día de la Paz. Después de trabajar el cuento “*Mil grullas*” y los valores que desarrolla, toda la Comunidad Educativa disfrutó del origami realizando cientos de grullas de papel de diferentes colores y tamaños que colgamos por todo el centro.

En febrero llegó la diversión gracias a nuestro Carnaval. El cine fue el tema elegido y cada internivel se disfrazó de personajes de diversos géneros cinematográficos. Fue un viernes muy divertido y emocionante.

Casi a la vez, comenzó la invasión de Ucrania y el conflicto bélico que sigue a día de hoy. Nos hicimos eco de la barbarie que significa y, a contrarreloj, colaboramos con una iniciativa de personas de nuestra ciudad para llevar medicamentos y material higiénico-sanitario a Ucrania. Ya no nos sorprende la solidaridad que siempre muestra nuestra Comunidad Educativa y el barrio de San Antonio. De nuevo, mil gracias.





En abril celebramos las XXXII Jornadas de Convivencia del CEIP Tello Téllez con numerosas actividades y con el cine como tema central. Culminamos la semana con la realización de un *lip dub* muy especial en el que todos nuestros peques se volvieron actores y actrices por un día y el cole se convirtió en *TELOWOOD*. Disfrutamos y aprendimos muchísimo durante la preparación, realización y grabación del vídeo. Seguro que no será el último.

Además de todo lo narrado, hemos llevado a cabo talleres, charlas, teatros, animaciones, títeres y salidas complementarias trabajando innumerables valores sociales, temas de interés, prevención de riesgos en internet, naturaleza, musicales... Todo ello gracias a la Policía Local y Nacional, al alumnado del TSEAS del IES Victorio Macho, al Conservatorio de Música de Palencia... y sin olvidarnos del alumnado de la Facultad de Educación de Palencia que nos elige para realizar sus prácticas y que colaboran con gran entusiasmo y dedicación en muchas de las actividades desarrolladas.



Hemos iniciado varios proyectos educativos que creemos serán muy importantes para el desarrollo integral de nuestro alumnado y nos hemos formado para poder llevarlos a cabo. Estos son: Patios Activos, Huerto Urbano Ecológico y una actividad de Aprendizaje Servicio que estamos realizando, siendo fundadores y colaboradores del colectivo del barrio de San Antonio denominado *Carcavilla Activa* nacido este curso.

La finalidad educativa que perseguimos es la apertura del colegio al entorno ayudando, colaborando y compartiendo para mejorar nuestro barrio, a la vez que aprenden valores sociales, culturales, solidarios, éticos y deportivos, siendo los protagonistas de las actividades programadas. En resumen, *“hacer barrio”*.

Este curso, gracias al nuevo Plan TIC del centro, hemos logrado el nivel 5 AVANZADO en la certificación de competencia digital de centros (CoDiCe TIC).

Nuestro alumnado de 3ºB, con su profesora de Música, Carmen Láiz, ha sido reconocido con el 2º



premio de la “XIV Edición de los Premios de Música Tradicional Reino de León 2022” por su trabajo sobre el tema leonés “A la entrada de León” ¡Enhorabuena!

En otros ámbitos, tenemos que decir que el próximo año contaremos con un aula para 20 alumnos que cursarán el tercer curso del Primer Ciclo de E. Infantil (2 a 3 años). No podemos dar más información sobre el desarrollo y organización de este grupo ya que la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León no ha comunicado nada aun al respecto.

El próximo curso, en principio, se matricularán 33 alumnos para el primer curso del Segundo Ciclo de E. Infantil (3 a 4 años)

El próximo curso escolar se iniciará el 9 de septiembre, en horario de 9 a 13 horas. El mismo día se inicia el programa Madrugadores, de 7:30 a 9 h. así como el servicio de comedor, de 13 a 15 h. No sabemos aún el protocolo que se seguirá en el comedor escolar y si habrá un único turno o no.





“Lo que la pandemia se llevó”

Juan Jesús Lerma Matía



Como llega una tormenta de verano, apenas anunciada por negros nubarrones, así llegó la pandemia. Todo comenzó el 13 de marzo de 2020. Era viernes y abandonamos el colegio sin saber que no volveríamos hasta septiembre. El 14 de marzo se desataron todos los temores y en el BOE se decretó el estado de alarma. España quedó cerrada; sus calles y avenidas, desiertas, y sus gentes, temerosas y asustadas, “secuestradas” en sus propias casas.

El enemigo, invisible pero mortal, se llamaba Coronavirus y “dicen” que vino desde China. Transcurridos más de 800 días, hacemos un balance de lo que la pandemia se llevó.

Lo peor siempre es lo irreparable, las pérdidas humanas. A día de hoy y según los cálculos oficiales “menos alarmistas” que la cruda realidad, han fallecido 630 gallegos y, bastantes más de 106.000 españoles.

Las residencias de ancianos se convirtieron en “pseudo-campos de concentración”. Nadie entraba, nadie salía si no era con los pies por delante y miles de nuestros mayores murieron sin saber por qué y alejados de sus seres queridos, añadiéndose dolor sobre el dolor.

Como el enemigo era peligroso y el sistema sanitario estaba colapsado, muchas personas vieron postergadas sus revisiones y consultas médicas, con resultados, en muchos casos, irreparables.

La desconfianza se extendió como una plaga y el miedo al prójimo, como un “virus sobre el virus”. Se cerraron puertas, se levantaron mamparas, de cristal o metacrilato, se impusieron distancias de seguridad... pero el virus siguió avanzando. Como las olas del mar, las sucesivas olas del virus se llevaron cuanto pudieron de la playa de la vida. Las mascarillas borraron las sonrisas y se convirtieron en una barrera/frontera, pero el virus siguió avanzando. Los hábitos sociales resultaron alterados, los saludos y las manifestaciones de afecto “censuradas” y se recurrió a sucedáneos; aparatosos y ridículos. Lo que siempre fue natural y espontáneo (un apretón de manos, un abrazo, unos besos...) se hizo sospechoso, peligroso y las relaciones entre las personas se enrarecieron.

Pero bajemos a nuestro microcosmos escolar y analicemos lo acontecido:

La educación presencial fue suspendida y lo digital adquirió una relevancia inusitada. El esfuerzo colectivo de profesores, familias y alumnos fue grande, muy grande, pero hubo brecha digital, hubo merma de resultados académicos y hubo ausencia de algo tan sustancial con la educación como es la convivencia.

Muchas actividades fueron suspendidas o mutiladas: jornadas culturales, salidas extraescolares, excursiones, celebraciones conjuntas, recepción en el centro de personas ajenas al mismo... etc. Como ejemplo y preámbulo de las muchas actividades canceladas, los alumnos y alumnas de 5º de Primaria,



de la promoción 2012-21 vieron truncada su ilusión de defender regionalmente, en las Cortes de Castilla y León, el campeonato logrado en el concurso provincial de lectura en público.

En el recreo se parceló la superficie del patio para que los alumnos/as no se mezclaran con compañeros de otros grupos, privándoles de la convivencia con hermanos mayores, con los compañeros del curso paralelo o con otros alumnos del centro.

El suelo del centro se llenó de rayas y flechas, para indicar las direcciones a seguir y evitar cruces peligrosos. Así nuestros alumnos parecían autómatas sobre raíles.

Se impuso un protocolo riguroso; en entradas y salidas, en tomas de temperatura, en la aplicación de hidrogeles en las manos y en la ventilación periódica de las clases, abriendo las ventanas, aunque el frío exterior fuera invernal. Las mascarillas, en sus múltiples variantes; higiénica, quirúrgica, FFP2, FFP3 o doble mascarilla, se hicieron omnipresentes y cumplieron con su función de intentar frenar el virus, pero la relación educativa quedó alterada y mermados aspectos tales como la captación del lenguaje oral, la lectura labial, la correcta audición, el ambiente de las clases, la expresión del afecto, las risas, las sonrisas la espontaneidad. . .

El profesorado redobló sus esfuerzos, intentando responder de la mejor forma posible al reto de la enseñanza digital, aumentando al 100% de los días su presencia en los recreos, renunciando a la relación que se establecía en la sala de profesores, aguantando la presión añadida del desarrollo normal de las clases y renunciando a las celebraciones conjuntas que tanto unen al claustro, como jubilaciones o comidas de Navidad o de fin de curso.

Todos los componentes de la comunidad educativa asumieron los cambios con inusitada rapidez y tanto la prensa como las autoridades académicas fueron unánimes elogiando el éxito de los protocolos adoptados para convertir a los centros de enseñanza en lugares seguros en la lucha contra el coronavirus. Pero a pesar del indudable "éxito" de la gestión de la pandemia, fue mucho lo que se dejó en el camino: sonrisas, abrazos, ausencia de naturalidad en las relaciones, la constatación de que las distancias impuestas como barreras físicas, de alguna manera se convirtieron en barreras afectivas.

Afortunadamente parece que ya se ve la luz, que la recuperación de lo que teníamos y no valorábamos en su justa medida está cerca, pero al igual que las golondrinas de Bécquer los años pasados, no volverán y no sabremos si la ansiada normalidad perdida volverá en toda su plenitud.

Tal vez en otra ocasión, podamos desarrollar el tema de "lo que la pandemia nos trajo"; como la valoración de la labor científica o del trabajo de docentes y sanitarios, pero son estos, sentimientos fugaces, que sucumben con facilidad al olvido.

EL ASTRO REY Y SUS COMPAÑEROS

CLASE DEL SOL 3 AÑOS A



NOS MOVIMOS

LEÍMOS



HICIMOS



APRENDIMOS

EN LA CLASE DE LA LUNA, LO COTIDIANO ES MARAVILLOSO

VIVIMOS ESPACIO, MASAJES, RELAX...



NOS TRANSFORMAMOS EN PERSONAJES, DAMOS VIDA A LOS CUENTOS...



PINTURA

EXPLORAMOS, DISFRUTAMOS Y APRENDEMOS EN NUESTROS RINCONES

SOMOS UN EQUIPO



CAJAS



TRONCOS



ARENA, HOJAS...

PIEDRAS

ARTE EN MOVIMIENTO

3 AÑOS C

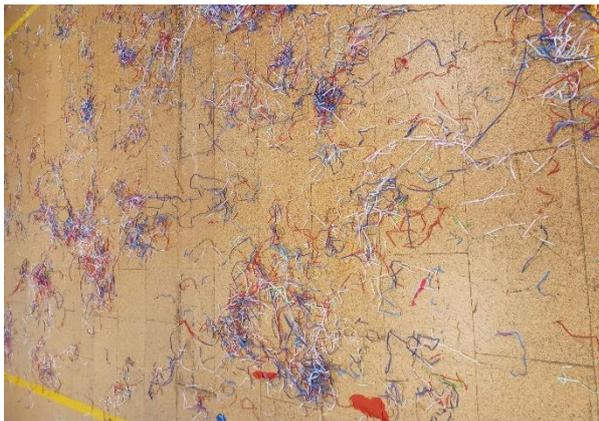


¡¡ESTAMOS SORPRENDIDOS!!
¿QUÉ ES ESTA ESTRELLA TAN
GRANDE EN EL SUELO?

PREPARADOS, LISTOS, ¡¡YA!!



EL RESULTADO DE
NUESTRO MOVIMIENTO.
¡SOMOS UNOS ARTISTAS!



Infants 3



Do you like our snowman puppet?



Brush your teeth everyday!!



Is it healthy or unhealthy for your teeth?



DUENDES, ARCOIRIS Y RANAS

¡¡PEQUEÑOS ARTISTAS!!

FRIDA



MANOS A LA OBRA



YAYOI KUSAMA



DALÍ

OTRAS ACTIVIDADES CARCAVILLA Y BIBLIOTECA



Infants A



We are inuits!!



YOGA POSES



Our chinese lanterns



This is an INUKSHUK.



Did you know?



ÁRBOLES

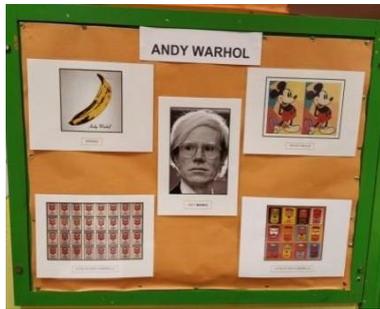
Diversión,
experimentación,
investigación,
juego,...

“Si puedes soñarlo
puedes hacerlo”.



FLORES

Nos gusta el arte. Somos unos artistas.





Lo único imposible es aquello que no se intenta.

MARIPOSAS





We are cooking!!!!

This is FUN!

LOOK!



YUMMY, YUMMY!!



You like it, huh?

DELICIOUS!!



E. INFANTIL 3 A – SOL



E. INFANTIL 3 B – LUNA



E. INFANTIL 3 C – ESTRELLAS



E. INFANTIL 4 A – DUENDES



E. INFANTIL 4 B – ARCO IRIS



E. INFANTIL 4 C – RANAS



E. INFANTIL 5 A – ÁRBOLES



E. INFANTIL 5 B – FLORES



E. INFANTIL 5 C – MARIPOSAS



1º A



1º B



1º C



2º A



2º B



3º A



3º B



4º A



4º B



5º A



5º B



6º A



6º B



NUESTROS PEQUEÑOS CHARLES CHAPLIN

Durante la Semana Cultural, en 1ºA y 1ºB hemos aprendido un montón de cosas sobre el mundo del cine. Sabemos que tiene ya 127 años, que las primeras películas eran en blanco y negro y no tenían sonido. Hemos conocido a un actor muy famoso de esa época: **Charles Chaplin**. Nos ha gustado tanto, que nos hemos querido convertir en pequeños Charlot.



Estábamos tan guapos con los bombines y los bigotes que decidimos disfrazarnos todos de Charles Chaplin para el Lipdub del colegio. ¡Nos lo pasamos genial!



When it comes to pet care, our first graders are the experts.

HUMAREDA
JUNIO 2022
Pág. 30

PETS NEED

WATER



LOVE ♥



HYGIENE



EXERCISE



FOOD



PINGÜINOS:

1° C

En la clase de lengua, l@s niñ@s de 1° C hemos aprendido curiosidades sobre los pingüinos.

Los pingüinos son aves blancas y negras. No pueden volar. Tienen patitas en vez de alas.

Caminan como los flamencos y son excelentes nadadores. Cazan peces, calamares y otros animales del mar.

Tienen sangre caliente y las plumas y tienen huesos. Sus enemigos son los tiburones, las orcas y las focas.

CURIOSIDADES 1° C

Tienen espaldas negras y barrigas blancas con los que se desliza en hielo y nieve. Algunas especies están en peligro de extinción.

La mayoría viven en la Antártida. Viven en colonias. Son muy amigables y curiosas. Existen varias especies: Pingüino saltamontes, alba y emperador. Cuida el medio ambiente para que no desaparezcan nunca los pingüinos. WE LOVE PENGUINS!



YEAR 2

Clear ideas, strong desires Good job, everyone!



When I grow up I want to be
 a candy shop assistant.....

because I am friendly and kind.....
 Also I like sweets and children.....
 And because I can help people.....



When I grow up I want to be
 a builder.....

because I am creative.....
 Also because I like building.....
 And because I can work very hard.....





When I grow up, I want to be.....
 a professional.....

Because I am strong.....
 Also because I like justice.....
 And because I can help people.....

When I grow up, I want to be.....
 a VET.....

Because I am cheerful..... Also because I like
 animals..... And because I can take care of animals and
 cut down.....



When I grow up, I want to be.....
 an astronaut.....

Because I can have..... Also because I like
 space..... And because I can jump very
 high.....



When I grow up, I want to be.....
 a basketball coach.....

Because I am fit.....
 Also because I like basketball.....
 And because I can run very fast.....

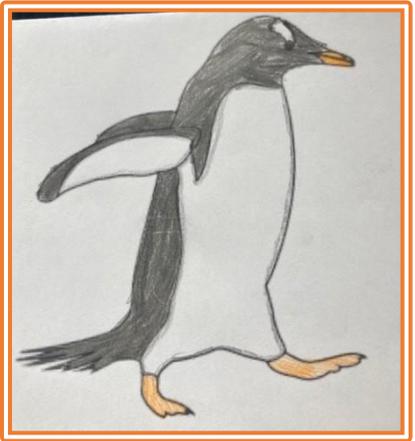
3ºA PRIMARIA 3ºB

Estábamos deseando volver a hacer salidas, visitas, excursiones... y ¡por fin lo hemos logrado! Este es un resumen de todo lo que hemos vivido y disfrutado durante este curso ¡FUERA DEL COLE!



3^aA/3^aB

Guess what?



We have learnt lots of things about penguins.
Our favourite one is the Emperor penguin.
Here you have some of our work. Enjoy and learn!

ADÉLIE
penguins are named after the wife of a French explorer who discovered them. Their distinctive marks are the white rings surrounding their eyes.

There are seventeen kinds of penguin, but the Emperor is the only one that breeds in Antarctica in midwinter. The adults arrive in late autumn. A few weeks later the female lays her single egg and returns to the sea, leaving the male to keep the egg warm until it hatches a couple of months later.

At first the male and female take turns to look after the chick. But soon it is big enough to be left while both parents go fishing for its food in the sea. By the time it's four months old, the young penguin's coat of fluffy down has been replaced by adult feathers.

It now also sets off the sea, where it has to start looking after itself.

What is the biggest and hardest penguin in the world? ✓
What do they eat? ✓
Who takes care of the egg for two months? ✓
How much can they mature and weigh? ✓
Where do they live? ✓
How do penguins reproduce? ✓ When do they lay the egg? ✓
What do they have? ✓
How long do they stay underwater? ✓
Who is the closest penguin? ✓

ROCK HOPPER
Penguins cannot slide on their bellies like other penguins, but they are very good at hopping. They have yellow spiky feathers growing above their eyes like eyebrows.

MACARONI
The most striking feature is the yellow crest that rises from the centre of the forehead, just above its beak, and extends backwards.

The Emperor's Egg

Down at the very bottom of the world, there's a huge island that's almost completely covered in snow and ice. It's called Antarctica, and it's the coldest, windiest place on Earth.

Female Emperor penguins lay the egg but very soon they waddle off to the sea and spend most of the winter swimming, getting as fat as they can, eating as much as they can, and having a very nice time.

Father penguin stays for two whole months in the freezing cold until his egg is ready to hatch. The most important thing is stopping your egg from getting cold. That means it has to be kept off the ice and out of the wind.

Penguins have got thick feathers and lots of fat under their skin to help keep them warm. Sometimes they slide down on their tummies, always remembering to take care of their egg.

And that's how the father penguin spends the winter. Until one day he hears a chip, chip, chip and out pops a penguin chick.

Now, the father penguin has two jobs to do: keep his chick warm and feed it. What? Something rather like milk from father penguin's throat just for two weeks.

Mum appears just in time. They sing their special call and whistle. Mum looks after the chick now while the father sets off to sea.

ALL ABOUT... GINNAO'S PENGUIN

	KIND OF PENGUIN	Ginnao's penguin are the second smallest in the world.
	LIVES IN ...	They live in the Galapagos archipelago. They migrate around the archipelago.
	FOOD	They eat fish, squid and kelp. They are expert fishermen and have no teeth.
	HEIGHT WEIGHT	They are 15 cm approx and they can weigh between 1 and 2 kg.
	BIRTH	They are oviparous. A female lays one or two eggs a few days apart.
	ADDITIONAL INFORMATION: DANGERS!!	They are in danger of extinction and there are only 2000 specimens left.
	DID YOU KNOW...?	Do you know that they nest with the same mate throughout their lives?

CHINSTRAP
Penguin's name derives from the narrow black band under its head which makes it appear as if it were wearing a black helmet. They are very easy to spot.

YELLOW EYED
The yellow-eyed penguin is located on the east of the southern island of New Zealand, gather in colonies along the beaches and rock fields.

ALL ABOUT MAGELLANIC PENGUIN

	KIND OF PENGUIN	Magellanic penguin has two black bands between the head and the chest.
	LIVES IN ...	They live in Malvinas islands and southern coast of Chile and Argentina.
	FOOD	The eat small fish, like anchovies, sardines and sprats.
	HEIGHT WEIGHT	They height between 60 and 76 cm, and they weight between 2.7 and 6.5 kg.
	BIRTH	The female lays two eggs in spring.
	ADDITIONAL INFORMATION: DANGERS!!	Magellanic penguin is in danger of extinction.
	DID YOU KNOW...?	Islands Tombe is a fauna reserve on the Atlantic that have many Magellanic penguin.



ALL ABOUT AFRICAN PENGUINS

	KIND OF PENGUIN	AFRICAN (<i>Spheniscus demigius</i>)
	LIVES IN ...	The south of African continent is his home, more specifically Namibia and South Africa. They feed on fish, with a surprising hearing and sensitive as well as special and extraordinary.
	HEIGHT WEIGHT	They have a height of exceeding 30 cm and a weight between 3 and 3.5 kg.
	BIRTH	The female lays by 2 eggs that will be incubated for a period of approximately 40 days.
	ADDITIONAL INFORMATION: DANGERS!!	The population decreased by 90% during the 20th century. Declared as "endangered species" since 2000. It has a unique call similar to that of a baby, which is why it's also called a "baby penguin".
	DID YOU KNOW...?	

HUMBOLDT
The Humboldt penguin is one of the flightless birds that lives in the mountains. They are much loved by the people that surround them for their way of moving.

ALGUNAS DE LAS COSAS QUE HICIMOS EN 4º



Retomamos nuestra cita con el Cine Espiritual. Vimos "Los Olchis", una película que además de valores transmite mensaje ecológico.

¡ENCUENTROS CON LA MAGIA!



My magic spell

My spell is called Spellius MC gophenod

These are the magic words:
Oh mighty cauldron, please give me a mouse
because that way he will give me a house.
Later, I will become an evil witch.
And I can steal a Nintendo Switch.

When I cast a spell, this is what happens:
It bubbles for 5 seconds, there is a mini
explosion and then it fumes.

In Literacy, the students improve their magic spells. Here are some examples. Don't be afraid!

My magic spell

My spell is called Beachair.

These are the magic words:
Bear, bear, bear
give me a chair.
please I wanted brown
now I can seat down.

When I cast a spell, this is what happens:
A Bear gives me a chair
and now my legs don't hurt.

¡Hacemos Educación Física!

Fuimos a las Huertas del Obispo a hacer una carrera de orientación.

Carrera de orientación

El lunes 9 de mayo hicimos una carrera de orientación. Lo hicimos con los chicos de cuarto. Primera estuvimos en el patio y hicimos una primera. En el viernes.

El lunes fuimos al parque. Al llegar ahí, primera jugué en el parque después hicimos la prueba de orientación que consistía en buscar unas balizas. A través del mapa orientado con una brújula.

Jerón por parejas, cuando acabamos, jugamos a baloncesto, comimos al fútbol y con el fútbol. Me lo pasó genial.

Revisión de la semana de orientación

El lunes 9 de mayo fuimos a las Huertas del Obispo a hacer la carrera de orientación. Fuimos con Guisela, Mercedes, Leo y los chicos de primero. Me pareció para hacer la carrera fue Adrián Delgado. Antes de empezar la carrera, jugamos en el parque. Al inicio de la carrera tuvimos que orientar el mapa con una brújula. Nos costó un poco orientar el mapa. Después, seguimos el mapa para encontrar las balizas. Algunas eran difíciles de encontrar, pero conseguimos encontrar todas.

Tardamos 11 min y 38 seg.

Me ha gustado mucho esta actividad. Me gustaba mucho hacer algo parecido. Lo único malo, es que había muchos calor.

Nuestros compañeros nos cuentan lo que ocurrió durante el recorrido. Aquí tenemos las versiones de una de las parejas del recorrido.

¡SORTEAMOS DIFICULTADES EN LAS PASARELAS!!!



¡TANTO EJERCICIO DA HAMBRE!

NAME: Hawaiian Pizza FOR MONDAY 24TH



INGREDIENTS:
1 portion pizza dough, 2 tablespoons pizza sauce, 300 grams chopped ham, 1 tin pineapple pieces in natural juice drained and top margarina cheese.

METHOD:

1. Preheat oven to 200°C
2. Roll out the pizza dough on a baking tray
3. Spread the pizza sauce over the dough
4. Place the ham and pineapple over the dough
5. Scatter the cheese on the top and bake for 10-15
6. Serve it on a plate and enjoy it!

We
create
our own
recipes.

Yummy,
Yummy!!!

Have
fun and
try!!

NAME: Spaghetti with pepperoni FOR MONDAY 24TH
 @YOUR FAVOURITE PASTA/PIZZA RECIPE



INGREDIENTS:
500g of spaghetti, 1 tin red and yellow peppers, 2 onions, two leaves of garlic, 30ml of olive oil, 50g of mozzarella cheese, 50g mascarpone cheese, ground black pepper, salt and extra virgin olive oil.

METHOD:

1. First we will start heating oil in a frying pan
2. We fry the peppers cut into squares for 10 minutes.
3. Then we add the onion cut into strips and let it color cooking all the ingredients for 20 minutes.
4. We salt and add the cloves of garlic and the parsley.
5. In a separate pan, cook the pasta. Quickly serve the pasta
6. and sauce with parmesan and mascarpone on top.

Enjoy your meal!!!

Y LA DIVERSIÓN CONTINÚA..... Vamos al Museo de Palencia, visitamos la Prehistoria en Atapuerca y recorremos Territorio Arlanza.



El curso 2021-22:

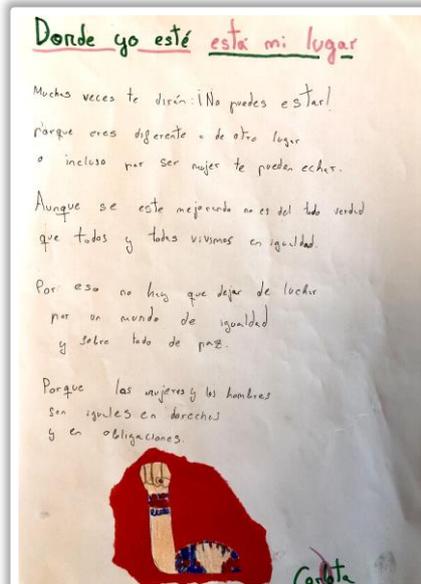
En las clases de 5º no sólo hemos descubierto cosas nuevas e interesantes, también hemos aprendido a convivir con los demás, y a asumir responsabilidades porque hemos compartido juegos y tareas con nuestros compañeros y profesores.



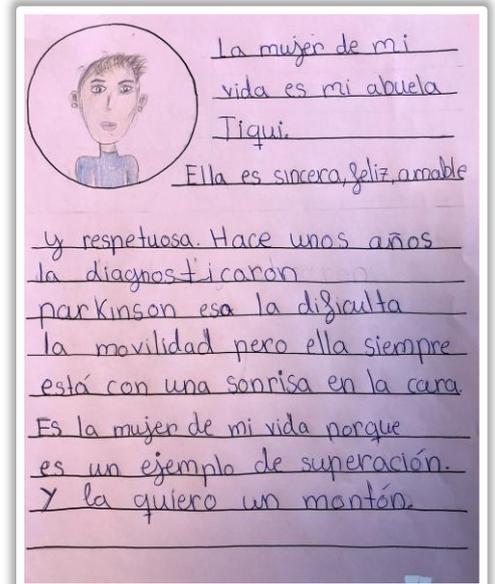
Excursiones



Trabajo en equipo



Poesía



Día de la mujer



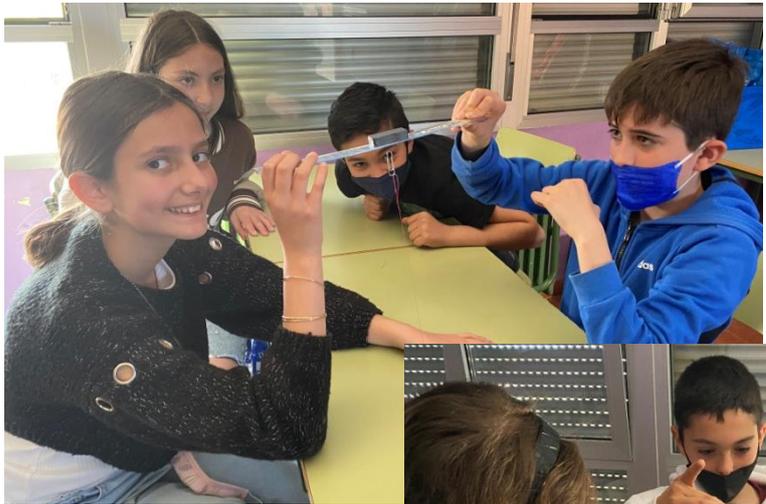
Carreras de orientación



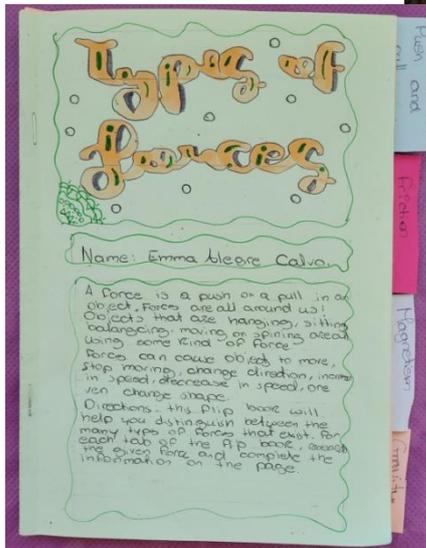
Talleres de robótica

YEAR 5B

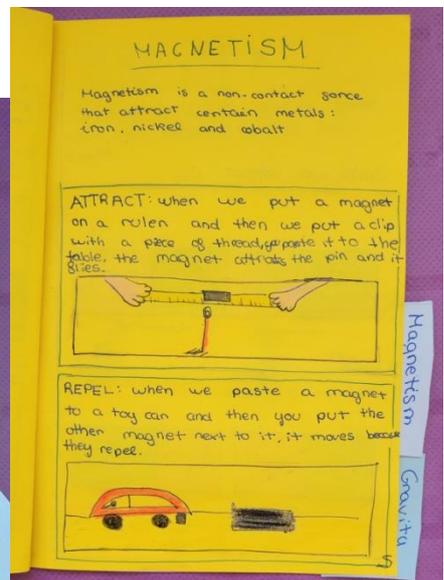
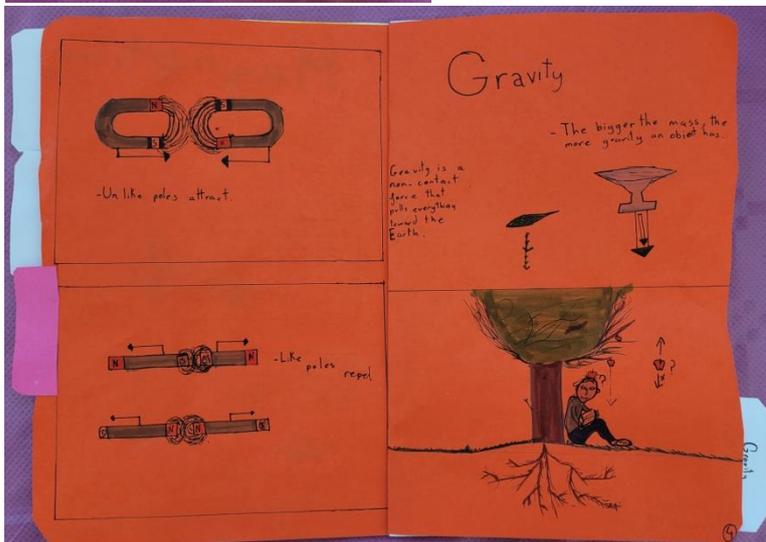
During this school year we have learned a lot and enjoyed doing different activities, arts and crafts and even experiments.

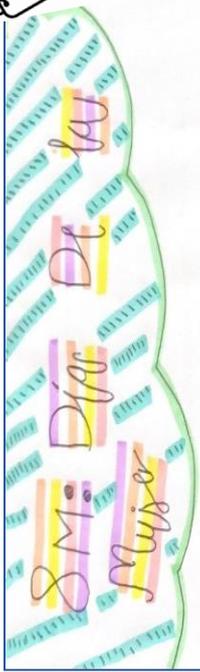


We had a lot of fun doing experiments with magnetism to carry out a fair test.



We made a Flip Book about Forces. We have great artists in this class!





Lo que más me gustó fue que nos enseñaron diferentes desigualdades entre los hombres y las mujeres, no me parece justo que una mujer cobre menos haciendo el mismo trabajo en el mismo sitio. Tampoco me parece justo que en algunos países las mujeres no puedan salir de casa sin llevar los labores, que estar todo el rato en los labores.



DÍA INTERNACIONAL DE LA ♥ MUJER ♥

Mujer

TRABAJADORA

♀ ♀ ♀ ♀ ♀

NOMBRE → Rocío Hertzuelo Peláez CURSO → 6º B

El Día Internacional de la Mujer Trabajadora se celebra el 8 de marzo, en ese día se recuerda que los hombres y las mujeres somos iguales. Este año 2022 nos dieron una charla sobre la igualdad de género. Nos hablaron de la diferencia de sueldo entre mujeres y hombres, sobre los estereotipos... Pero personalmente me llama mucho la atención como nos explican los estereotipos poniendo ejemplos con películas de Disney. Esta charla me ha hecho darme cuenta de que a día de hoy muchas cosas siguen siendo injustas y que hay que seguir luchando porque todas tengamos los mismos derechos.

LOS CHICOS Y CHICAS DE 6º CELEBRAN LA IGUALDAD

8 DE Marzo
- DIA INTERNACIONAL DE LA MUJER -

Viene una chica llamada Almudena a hablarnos sobre los derechos de la mujer ♥.

Yo con esta charla he aprendido que tanto hombres y mujeres somos iguales y tenemos los mismos DERECHOS.

Y que no por ser hombre o mujer eres más o menos IGUALES!

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA

He aprendido que a las mujeres y a las niñas hay que tratarlas igual que los hombres y que por solo ser mujer o niña no eres peor o mejor que los demás, todos somos iguales, no somos diferentes solo por el género. También he aprendido que la próxima vez que vea a alguien maltratando a una mujer o una niña, llamaré al 112 e intentaré ayudar a la mujer o niña que esté sufriendo.

8M - DÍA DE LA MUJER TRABAJADORA

Me han llamado la atención varias cosas:

- En las revistas de juguetes la sección de las chicas sea rosa y que los juguetes sean bebés, maquillaje...
- Y la sección de las chicas sea en azul y que los juguetes sean coches, motos...
- En las películas las princesas son perfectas, pacientes... Y que los príncipes sean valientes, fuertes, intrépidos y los que salvan a la princesa.



CHARLA SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

He aprendido que los hombres y las mujeres tenemos los mismos derechos. Ej. educación, viajar sobre todo igualdad. También he aprendido que las mujeres y hombres no tenemos que aguantar ni una pizca de machismo, discriminación, falta de respeto etc... También he aprendido que algunas películas representan machismo y se deberían de cambiar. Por último, he aprendido que los hombres y las mujeres si se quieren divorciar, con libros para hacerla así que el hombre o mujer lea obligue a quedarse, que amarse con material o la falta al respeto.

OPINION

A mí me ha parecido una charla muy interesante, informativa y con muchos valores que respetar para acabar bien en la vida.

El día de la mujer trabajadora

Lo que más me gusta de la exposición fue que he podido comprobar que las mujeres hoy en día tienen casi los mismos derechos que los hombres. Lo que me resultó fastidioso, fue saber que las mujeres si tienen el mismo oficio que un hombre seguramente tendrán menos paga.

FANTASTIC MR. DAHL.

Roald Dahl was one of the most popular writers for children's books. His stories were full of wild, ingenious and irreverent ideas that help children to learn to love books.

His Childhood

Roald Dahl was born in Llanddow, Wales, on 13th September 1916. His parents were Norwegian, they were called Harald Dahl and Sophie Magdalene. He also had three sisters. When he was four years old, his sister Astri died from appendicitis and weeks later his dad died from pneumonia. Then, he was sent to study at Repton Boarding school, where he didn't have very good memories. He was not a very good student. His teacher said: "I have never met anybody who so persistently writes words meaning the exact opposite of what is intended."

His Jobs

From 1937 to 1939 he worked for Shell oil company in Kenya and Tanzania. Then, in 1939 at the age of 23, he enlisted in the Royal Air Force (RAF) due to World War II. In 1940, Dahl had an accident and landed on the desert in Libya. He was seriously injured in his head, nose and back. Then, in 1942 he was

R
O
A
L
D

D
A
H
L

a diplomat at the British embassy in Washington. He also became a spy for the British government. In 1943, he published his first book, "The Gremlins." In 1953, he married with Patricia Neal, an American actress in New York. Roald Dahl said: "A life is made up of a great number of small incidents and a small number of great ones".

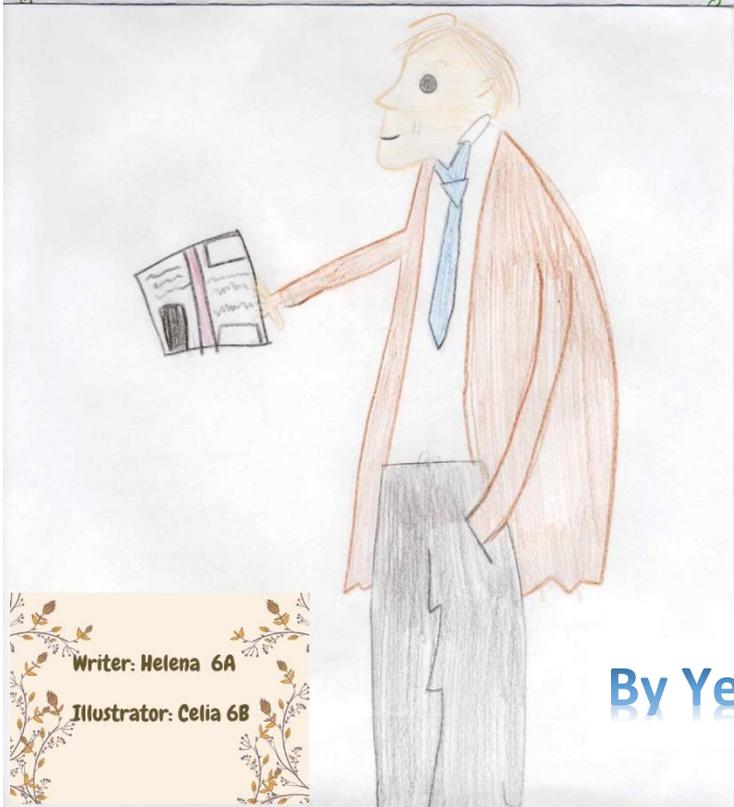
His Family

In 1955 his first daughter Olivia was born, in 1957 his second daughter Chantae "Tessa" was born and then in 1960 Theo was born. In that year Olivia died from measles. Also that year Theo's baby carriage was hit by a taxi in NY, Theo suffered from hydrocephalus. To help Theo, Roald Dahl invented the Wade-Dahl-Till valve. In 1964 Ophelia was born and then, in 1965 Lucy. He said: "Our children are marvellous, and happy, and I like to think that all my storytelling has contributed a little bit to their happiness".

His Books

In the 1960s he published "James and the Giant Peach" and "Charlie and the chocolate factory." In 1970s he published "Fantastic Mr. Fox", "The Great Glass Elevator" and "The Enormous Crocodile." In the 1980s he published "The Twits", "Revolting Rhymes", "The BFG" "The Witches" and "Matilda".

Roald Dahl died in Oxford in 1990. After a complicated but fantastic life. The 13th of September, we celebrate "Roald Dahl Day" in his honour. He said: "If you are going to get anywhere in life, you have to read a lot of books."



Writer: Helena 6A
Illustrator: Celia 6B

By Year 6 A and B

RELIGIÓN

El 1 de Junio se cumplió el 700 aniversario de la Catedral!

LA BELLA RECONOCIDA

LOS ORÍGENES DE LA CATEDRAL



EMMA, NOA, AINHOA, GRETA Y SARA

- LA TERCERA MÁS GRANDE DE ESPAÑA
- SE LLAMA S. ANTOLÍN
- EMPEZÓ A CONSTRUIRSE EN EL S. XVI
- ES 130 M. DE LARGA
- CATEDRAL SIGNIFICA SILLA DEL OBISPO
- TARDÓ 200 AÑOS EN HACERSE
- LA CATEDRAL ROMÁNICA LA CONSTRUYÓ EL OBISPO TELLO TÉLlez DE MENESES



LEYENDA DEL REY SANCHO III. LA CAZA DEL JABALÍ

Dice así... ..

Encontrándose el rey Sancho de caza por las tierras palentinas, se perdió en la espesura del bosque al divisar y seguir a un jabalí. En la persecución, el animal buscó y halló refugio en la oscuridad de una gruta que se abría en mitad de la densidad vegetal.

El rey Sancho no dudó y entró en la cueva, creyendo tener al animal acorralado; pero cuando se dispuso a lancearlo su brazo quedó completamente paralizado. Temeroso, al verse indefenso ante el animal, el rey vio al fondo de la cavidad, una imagen sagrada fulgente y, al comprender que se encontraba en terreno sagrado, juró erigir una catedral en honor al santo aparecido, S. Antolín, si éste le salvaba de la parálisis y, por tanto, la vida.

El rey Sancho fue liberado de su parálisis y tan pronto como pudo, mandó construir la catedral de Palencia sobre la gruta en la que ocurrió este hecho.

LUCÍA FDEZ, HELENA GONZÁLEZ, LUCÍA MARTÍNEZ

CURIOSIDADES

Me llamo Izan. Con motivo del séptimo centenario voy a deciros tres cosas que me llamaron la atención en la Catedral de Palencia.



Una de ellas fue que oí a la gente que tiraba de la coleta de la escultura de Doña Urraca cuando en realidad era de Doña Inés de Osorio, sirvienta de la misma.

Otra es que hace años las jóvenes iban a tirar de esa coleta para casarse pronto. Ahora, la gente tira de la coleta para aprobar un examen u otros deseos suyos.

También me llamó la atención que el día de la fiesta, la gente baje a la cripta de S. Antolín a beber agua del pozo por sus poderes curativos. **IZAN BARRIENTOS**

¿CÓMO ES LA CATEDRAL?



El elemento más reconocible al exterior es la torre de 55m de altura, elevada y sobria al estilo gótico y para uso militar. Esta como única decoración. La planta de la catedral es de cruz latina y tiene la peculiaridad de contar con un crucero doble, por lo que también dispone de cinco puertas: Puerta de Santa María o del Obispo, Puerta de los Novios, Puerta de los Reyes y Puerta de S. Antolín. **JOAQUÍN SÁNCHEZ**

El exterior carece de una fachada principal propiamente dicha y se presenta austero y macizo, situación que no refleja la grandeza y belleza de su interior donde pueden verse más de veinte capillas de gran interés artístico e histórico y multitud de obras de arte de todos los estilos. **GONZALO HIDALGO**

Se trata de un estilo predominantemente gótico, aunque conserva elementos de la época visigótica y romana, así como elementos decorativos renacentista, barrocos y neoclásicos. La construcción empezó el siglo XV. **JORGE ALONSO**

EL LIBRO VIAJERO

Una de las actividades organizadas para celebrar el Séptimo Centenario de la Catedral ha sido "El Libro Viajero" que ha ido visitando todos los centros escolares que así lo han querido.

Los niños y niñas del Tello Téllez, de diferentes niveles, y desde la clase de Religión han participado ampliamente. Han aportado unos preciosos trabajos realizados por ellos después de conocer esta magnífica joya catedralicia.

Podremos hojear el Libro Viajero en la exposición "Renacer" a partir del 10 de junio en la misma catedral. **Maribel**

NUESTROS TRABAJOS DEL LIBRO



LIBRO VIAJERO



PAULA ZUAZÚA Y LIDIA ROLDÁN



ALEJANDRO ARUFE Y LUCÍA MARTÍNEZ



LUNA GARCÍA Y MARCOS BARÓN



CARLOS VILLAGRA



HELENA GONZÁLEZ

CEIP Tello Téllez

curso 2021/22



Bilingual Education
Programme School



ALBERTO



ALMUDENA



AMPARO



ANA H



ANA Mª



ANA S



ANTONIO



AROA



BELÉN



BLANCA



CARMEN L



CAROLINA



CHARO



CHELO



CLARA M



CLARA S



CRISTINA



ELENA



EVA



IÑAKI



ISABEL



JAVI G



JAVI



JOSÉ LUIS



JUANI



LAURA



LAURA I



LEO



LUCÍA



LUIS ÁNGEL



Mª ÁNGELES



Mª FE



Mª LUISA



MARÍA D



MARÍA L



MARIBEL



MARTA



MERCEDES



MILAGROS



NIEVES



NOELIA



NURIA



OLGA



RAQUEL



RAÚL



ROBERTO



SARA



VANESA



VERÓNICA



VIDAL



VIRGINIA

Carta Fin de curso AMPA

Estimadas familias:

De nuevo un curso más y un verano por delante para poder recargar las energías necesarias para afrontar con ilusión nuevos retos.

Pensamos especialmente en **los alumnos que nos dejan para comenzar una nueva etapa** en sus vidas. Desde aquí les deseamos todo lo mejor. ¡¡¡ FELICIDADES!!!!



No ha sido fácil el camino. Ésta etapa final ha estado marcada por la pandemia. Nos quitamos la mascarilla como obligación; y aunque no pudimos recuperar la convivencia y las excursiones perdidas, nuestros niños y niñas nos han dado una lección de vida con su madurez, comprensión e ilusión permanente.

Y desde aquí también quisiéramos aprovechar este momento de fin de curso para agradecer el apoyo de las familias por confiar en nosotros para retomar las actividades organizadas por el AMPA

Como ya sabéis, el AMPA (Asociación de Madres y Padres de Alumn@s) es **el mejor y más eficiente órgano de representación de las familias en una escuela y de participación activa en la gestión y el modelo educativo de la misma.**

Este año renovamos la Junta del AMPA y contamos con un equipo excepcional. Añadimos caras nuevas: trabajadoras y comprometidas, cuyo fin principal es que vosotros, padres y madres, os sintáis representados y que sintáis nuestro apoyo para los problemas que os surjan dentro de la comunidad educativa.

Contad con nosotros **para todo:**

Para lo serio, defender y exigir nuestros derechos



Y por qué no, también **para la fiesta:** Que no se puede hacer discomóvil en la Semana cultural por otro repunte de Covid..... pues en junio. Que no se pueden poner hinchables en Navidad pues en fin de curso...

Volvieron las extraescolares, volvieron las agendas, intentamos hacernos ricos con la Lotería de Navidad (*no lo conseguimos pero recuperamos lo jugado*), volvió el Cine con el AMPA, volvió la aventura con la Roca Pusimos por fin el Rocódromo. En la Semana Cultural aprendimos ciencia, visitamos la Catedral. Volvieron las graduaciones (*con financiación del AMPA de las camisetas*), nos ayudamos a conciliar con la ludoteca de junio y septiembre ...Y nos queda: el intercambio de libros, tendremos teatro, fiesta fin de curso..

Queremos que sepáis que estamos aquí. Que nos podéis trasladar vuestras quejas o sugerencias, que podéis acercaros a las sesiones de la Junta. Que aunque a veces no conseguimos todo lo que queremos, más salidas de los niños y de todos los niños, luchamos por ello.

Nos gustaría que suméis en este proyecto, y que ser socio es la mejor forma. Participa, porque un poquito de cada un@ será un mucho para tod@s

Muchas gracias y **FELIZ FIN DE CURSO!!**



ampatellotellez@gmail.com

PREMIOS

Música



Baloncesto



