



English and School Education

Qué es literacy
en el Programa de
Educación Bilingüe -PEB-

Bilingual Education Programme School



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Junta de
Castilla y León





‘Literacy is the ability to read, write, speak and listen in a way that lets us communicate effectively and make sense of the world.’

‘Literacy es la capacidad de leer, escribir, hablar y escuchar de una manera que nos permite comunicarnos eficazmente y comprender el mundo.’

The National Literacy Trust

‘We teach literacy through
engaging, relevant
experiences,
integrating, writing, reading,
speaking and listening.’

“Enseñamos literacy a través
de experiencias motivadoras
y relevantes, integrando la
escritura, la lectura, la
expresión oral y la
comprensión auditiva.”

Orientaciones para la enseñanza del inglés (Literacy)
en el marco del PEB en Educación Primaria





‘When children see the purpose of their learning, it becomes a meaningful and positive experience, which in turn helps develop critical- thinking skills.’

«Cuando el alumnado comprende el propósito de su aprendizaje, este se convierte en una experiencia significativa y positiva, lo que a su vez contribuye al desarrollo del pensamiento crítico.»



Un enfoque basado en literacy funciona

- ❖ Un enfoque basado en literacy para la enseñanza del inglés es fundamental en la metodología del PEB y constituye uno de los pilares de su éxito.
- ❖ La evidencia recogida en las revisiones demuestra que el alumnado está más implicado y produce trabajos de mayor calidad cuando se utiliza un enfoque basado en literacy.
- ❖ La planificación siguiendo este enfoque se ajusta a la LOMLOE y permite desarrollar situaciones de aprendizaje significativas y motivadoras.
- ❖ Además, conectamos con la literatura, la cultura y la práctica educativa del Reino Unido mediante un enfoque basado en literacy.

A literacy-based approach works

A literacy-based approach to teaching English is central to BEP methodology and one of the **pillars of its success**.

Evidence from the reviews demonstrates that students are **more engaged** and **produce higher quality work** when using a literacy-based approach.

The approach to planning **aligns with the LOMLOE** and can be used to develop meaningful and engaging learning situations.

We link to **UK literature, culture and established practice** through a literacy-based approach.

Enfoque basado en literacy vs el tradicional de inglés como lengua extranjera

Enfoque basado en literacy	Enfoque tradicional como 2ª lengua
Los resultados y actividades de literacy se organizan en torno a una historia o a un texto completo.	Los temas pueden resultar demasiado artificiales o fragmentados.
El lenguaje es auténtico, rico y contextualizado	Enfoque robótico del aprendizaje lingüístico, a veces sin un contexto auténtico.
Fomenta lectores seguros de sí mismos y el gusto por la lectura a lo largo de la vida.	Falta de un enfoque sistemático hacia la lectura como habilidad.
Está alineado con el enfoque británico de la alfabetización.	Mayor atención a clases aisladas, centradas en gramática y vocabulario, en lugar de en resultados de aprendizaje como en literacy.
Se construye sobre el trabajo realizado en Infantil, promoviendo un aprendizaje más profundo.	La dependencia excesiva de libros de texto reduce el tiempo dedicado a textos completos, lo que dificulta un aprendizaje profundo, el reto intelectual y la exploración significativa del lenguaje.
Prepara al alumnado para el éxito en la Secundaria en el PEB.	Menor exploración de conexiones interdisciplinarias (cross-curriculares).

Literacy-based vs EFL approach

Literacy-based approach	Traditional EFL approach
Literacy outcomes and activities are designed around a story or whole text	Topics can sometimes be too contrived or fragmented
Language is authentic, rich and in context	Robotic approach to language learning which can sometimes lack an authentic context
Encourages confident readers and a life-long love of reading	Lack of systematic approach to reading as a skill
Aligned to the UK approach to literacy	More focus on discrete individual lessons, tend to be grammar / vocabulary focused compared to literacy outcomes focused
Builds on the approach in Early Years, encouraging deeper learning	Over-reliance on textbooks means less time to work with whole texts, discouraging deeper learning, challenge and meaningful exploration of language
Sets pupils up for success in BEP Secondary	Less exploration of cross-curricular links

Thank you
